

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

3. Характеристика специальности:

3.1. Форма обучения: очная.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев – 82 недели,

в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по циклам (дисциплины, модули)	49	1764
Учебная практика	10	360
Производственная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Промежуточная аттестация (экзамены, консультации, самостоятельная работа – подготовка к экзаменам)	6	216
Государственная итоговая аттестация	3	108
Всего часов	82	2952

3.3. Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 2952 часа.

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

СГ.01. История России	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.01. История России обучающийся должен уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Должен знать: основные даты и временные периоды отечественной истории; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов; традиционные ценности многонационального народа России.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, 05, 06 и личностных результатов ЛР 1, 3, 5, 8, 22.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	

<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр Объем образовательной программы: 74 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</p> <p>Должен знать: основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; особенности переводов текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, 03, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4 и личностных результатов ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 18.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>СГ.03. Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.03 Год обучения: 2 год, 4 семестр. Объем образовательной программы: 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и</p>

	<p>специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; перечень военно-учетных специальностей; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, профессиональных компетенций ПК 4.5, 5.2, 5.3 и личностных результатов: ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 17, 19, 21, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
СГ.04. Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.04</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 110 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04.Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.04.Физическая культура обучающийся должен уметь: использовать разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Должен знать: основы здорового образа жизни; роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, 06, 08, профессиональных компетенций ПК 3.2, 4.6 и личностных результатов ЛР 1, 4, 9, 11, 21.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в 1, 2, 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре.</p>
СГ.05. Основы бережливого производства	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.05</p> <p>Год обучения: 2 год,</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного</p>

<p>3 семестр. Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства обучающийся должен уметь: проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p>Должен знать: систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, профессиональных компетенций ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.3 и личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
<p>СГ.06. Основы финансовой грамотности</p>	

<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр. Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06.Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.06.Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Должен знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, 03, 05, 09 и личностных результатов: ЛР 2, 3, 4, 10, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ОП.01. Анатомия и физиология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр. Объем образовательной программы: 122 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; основную медицинскую терминологию; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 08, профессиональных компетенций ПК</p>

	<p>3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 и личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 13, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.02. Основы патологии.</p>
ОП.02. Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр. Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p> <p>Должен знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 08, профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 и личностных результатов ЛР 9, 18, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.01. Анатомия и физиология человека.</p>
ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 1 семестр. Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен уметь: читать тексты; писать на слух и по памяти латинские слова (анатомические, фармацевтические, клинические термины); согласовывать существительные и прилагательные, склонять по числам и падежам; оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; образовывать термин с заданным значением; переводить термин с латинского языка на русский (объяснять значение).</p> <p>Должен знать: алфавит, правила произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний; правила постановки ударения в латинских и греческих словах; правила оформления и выписывания рецепта; стандартные рецептурные выражения; глаголы и предлоги, используемые в рецепте; грамматические свойства существительных; грамматические свойства прилагательных; правила образования и склонения химических соединений; способы словообразования и различать словообразовательные морфемы; частотные отрезки; терминологические единицы и терминологические элементы; 500 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. и личностных результатов ЛР 6, 7, 9</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме</p>

	экзамена.
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	
Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 36 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, профессиональных компетенций ПК 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 и личностных результатов ЛР 7, 9, 19</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии	
Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 2 семестр. Объем образовательной программы: 38 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>Должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 07, профессиональных компетенций 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4,2 и личностных результатов ЛР 9, 10, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.06. Фармакология	
Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год, 2 семестр. Объем образовательной	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности</p>

<p>программы: 54 часов</p>	<p>34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.06. Фармакология обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>Должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, профессиональных компетенций ПК 4.2, 4.3, 4.5 и личностных результатов ЛР 7, 9, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
----------------------------	---

ОП.07. Психология

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр; 2 год, 3 семестр.</p> <p>Объем образовательной программы: 74 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Психология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.07. Психология обучающийся должен уметь: распознавать проблему психологического характера, проводить оценку психоэмоционального состояния пациента; владеть актуальными методами психодиагностики и психокоррекции; определять этапы решения задачи, связанной с эмоциональным состоянием пациента; прогнозировать результат корректирующих мероприятий; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; регулировать и разрешать конфликтные ситуации, грамотно излагать свои мысли; определять типы отношения пациентов к болезни; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; проводить индивидуальное (групповое) консультирование населения о составляющих ЗОЖ; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам</p> <p>Должен знать: основные особенности психики человека и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности психических процессов у здорового и больного человека, психосоциальные факторы ЗОЖ; основы психосоматики, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; способы разрешения конфликтных ситуаций; методы саморегуляции; аспекты семейной психологии; психология общения с пациентами разных типов, особенности общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам; психологические особенности возрастных периодов жизни, психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии</p>
---	---

	<p>общих компетенций ОК 01, 04, 05, профессиональных компетенций ПК 3.1., 3.2., 4.1, 4.3., 4.4, дополнительных профессиональных компетенций ДПК 7.1 и личностных результатов ЛР 7, 9, 12, 21, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр. Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; рационально планировать деятельность на рабочем месте; составлять план работы на основе анализа ситуации, требований нормативно-правовых актов, региональных программ, должностных обязанностей; организовывать рабочее место; пользоваться прикладным программным обеспечением; анализировать эффективность своей деятельности.</p> <p>Должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, дополнительных профессиональных компетенций ДПК 8.1, 8.2 и личностных результатов ЛР 2, 4, 7, 9, 14, 15, 17, 19, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.01. Год обучения: 1 год, 1 семестр. Объем образовательной программы: 148 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 07,</p>

09; профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 1.3; личностные результаты ЛР 19, 23.

В результате изучения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обучающийся **должен владеть навыками:** организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Должен уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.

Должен знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских мероприятий, условиям труда

	<p>персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часа) и производственной практики (36 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.</p>
<p align="center">Учебная практика ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
<p>Учебная практика ПМ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: ПМ.01. Проведение мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p align="center">ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	

<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.02. Год обучения: 2 год, 4 семестр. Объем образовательной программы: 148 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09; профессиональные компетенции ПК 2.1, 2.2, 2.3; личностные результаты ЛР 4, 6, 13, 14, 17.</p> <p>В результате изучения ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала обучающийся должен владеть навыками: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Должен уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Должен знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часа) и производственной практики (36 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.02.</p>
<p align="center">Учебная практика ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>Учебная практика ПМ.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: Раздел I. Информационные технологии в работе медицинской сестры.</p>

	<p>МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.03. Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр. Объем образовательной программы: 220 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; профессиональные компетенции ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; личностные результаты ЛР 7, 9, 12, 15.</p> <p>В результате изучения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обучающийся должен владеть навыками: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Должен уметь: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Должен знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часа) и производственной практики (72 часа).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.03.

Учебная практика ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
<p>Учебная практика ПМ.03 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.04. Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр. Объем образовательной программы: 1170 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; профессиональные компетенции ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6; дополнительные профессиональные компетенции 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.19, 4.20; личностные результаты ЛР 7, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23.</p> <p>В результате изучения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях обучающийся должен владеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Должен уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить</p>

опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Должен знать: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента; процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологию

	<p>общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методы и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (216 часа) и производственной практики (144 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по МДК.04.01, комплексного экзамена по МДК.04.02, комплексного экзамена по МДК.04.03, комплексного экзамена по МДК.04.04, экзамена по ПМ.04.</p>
<p align="center">Учебная практика ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	
<p>Учебная практика ПМ.04 Год обучения: 1 год, 1 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр. Объем образовательной программы: 216 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: МДК.04.01. Общий уход за пациентами (36 часов); МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (72 часа) Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп, Раздел 2. Основы реабилитации; МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (36 часов) Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; МДК.04.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях (72 часа) Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии, Раздел 2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по МДК.04.01, комплексного экзамена по МДК.04.02, комплексного экзамена по МДК.04.03, комплексного экзамена по МДК.04.04.</p>
<p align="center">ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	

<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.05. Год обучения: 2 год, 4 семестр. Объем образовательной программы: 184 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08, 09; профессиональные компетенции ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.; дополнительные профессиональные компетенции 5.5, 5.6., 5.7.; личностные результаты ЛР 7, 9, 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p>В результате изучения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающийся должен владеть навыками: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Должен уметь: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)</p>
--	---

медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:

- прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений.; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Должен знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

	<p>возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по ПМ.05.</p>
Учебная практика ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
<p>Учебная практика ПМ.05 Год обучения: 2 год, 2 семестр. Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики: ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

5. Аннотации к программам производственных практик:

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	
<p>Производственная практика ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на первом году обучения (1 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>

**ПМ.02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

Производственная практика ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Рабочая программа производственной практики **ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях поликлиники и стационара.

Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

**ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**МДК.03.01. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ**

Производственная практика МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Рабочая программа производственной практики **МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях поликлиники.

Практика проходит непрерывно на первом году обучения (2 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

**ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)
СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Производственная практика МДК.04.01. **Общий уход за пациентами**

Рабочая программа производственной практики **МДК.04.01. Общий уход за пациентами** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях стационара.

Практика проходит непрерывно на первом году обучения (1 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

**МДК.04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Производственная практика МДК.04.02. **Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп**

Рабочая программа производственной практики **МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях терапевтического стационара.

Практика проходит непрерывно на втором году обучения (3 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

**МДК.04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Производственная практика МДК.04.03. **Сестринский уход за**

Рабочая программа производственной практики **МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** является

<p>пациентами хирургического профиля Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях хирургического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
---	---

ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

<p>Производственная практика ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
---	--

6. Аннотация к рабочей программе производственной практике по профилю специальности:

<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>	
<p>Производственная практика по профилю специальности</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов; освоение видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02</p>

	<p>Акушерское дело.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 144.</p>
--	--